

Interviewleitfaden für teilnehmende Jugendliche an einem Projekt für Langzeitschulverweigerer

Name der/des Jugendlichen:

Datum:

1. Gründe für Bewerbung im Projekt:

Welche Erwartungen hast du an das Projekt X?

Hast du schon mit dem Berufswahlpass gearbeitet?
(wenn noch nicht vorliegend, Bitte um Vorlage)

Hast du schon berufliche Vorstellungen?

Wie bist du darauf gekommen? Wer war Ratgeber?

2. Derzeitige Lebenssituation:

Was sind deine Interessen/ Hobbys?
Was machst du in deiner Freizeit?
Welche Kenntnisse hast du, was kannst du besonders gut?

Wer lebt noch bei dir/euch zu Hause?
[= Familie(nstruktur) (Geschwister, Vater, Mutter etc.), Freunde/ Partner/Bezugspersonen]

Lebt ihr/ Lebst du in einer Wohnung oder in einem Haus?
Sind deine Eltern berufstätig?
[= Wohnsituation, Finanzielle Situation (Schulden/Armut), Delinquenz]

Gibt es jemanden, mit dem du dich besonders gut verstehst? Wer?

Nimmst du bei guten Nachrichten oder Schwierigkeiten dorthin Kontakt auf?

Wer zählt auch noch zu deinen Ansprechpartner – wo und warum?
(u. a. Art und Umfang der Kontakte mit dem Jobcenter/ der Arbeitsagentur, Jugendamt; seit wann)

Was ist für dich momentan das Wichtigste (persönlich und schulisch)?

3. Bisherige Lebensgeschichte:

3. a) insgesamt (auf Schule und Privatleben bezogen):

Was ist dir in der Vergangenheit gut gelungen?

Gibt es Ereignisse, an die du dich besonders gern erinnerst?

Kannst du dich an weitere Ereignisse erinnern, die dich längere Zeit beschäftigten und dein Leben entscheidend beeinflusst haben?

Welche Ereignisse waren das?

Auf welche Art und wie intensiv hast du dich mit diesen Ereignissen beschäftigt?

3. b) schulisch:

Wie lange hast du die Schule besucht?

Welche Schulen (Namen) und Schularten (Grund-, Mittelschule, Berufsschule etc.) waren das? (wenn noch nicht vorliegend, bitte um Vorlage der Zeugnisse):

Welche Schulwechsel gab es und wann?

Welches Schuljahr hast du zuletzt erfolgreich absolviert? (Klassenstufe; wann)

Was hat dir in der jeweiligen Schule Spaß gemacht? Warum?

Was waren deine Lieblingsfächer?

Was hat dir in der jeweiligen Schule nicht gefallen? Warum?

Was war dein schlimmstes Schulerlebnis/ deine schlimmsten Schulerlebnisse?

Hast du an Projekten/ Maßnahmen teilgenommen (z. B. „take off“, „Youth Start“ u. ä.)?:

Wenn ja: Was haben dir diese Projekte/ Maßnahmen gebracht?

Was war daran positiv/ negativ für dich?

Was waren aus deiner Sicht die Ursachen für Erfolge in der Schule und in Maßnahmen?

Was waren aus deiner Sicht die Ursachen für Misserfolge in der Schule und in Maßnahmen?

Auf welche Weise hast du dich bisher darum bemüht, die Hauptschule abzuschließen?

Was letztendlich dazu geführt, dass du die Hauptschule nicht abgeschlossen hast?

3. c) familiär/ privat/ persönlich:

Hast du schon einmal getrennt von deiner Familie gelebt?

Wenn ja: Was hat sich während und nach dieser Zeit für dich verändert?

Wie ist deine Situation jetzt?

Wie geht es dir damit?

4. Probleme/Schwierigkeiten:

Womit hast du im Moment die größten Schwierigkeiten?

4. a) schulische Probleme:

Besondere Schwierigkeiten in

Deutsch	☐
Mathematik	☐
Sonstige	☐

Diagnostizierte Teil-/Leistungsschwäche ☐, wenn ja, welcher Art _____

Wann, wie lange und warum hast du die Schule geschwänzt?
Welche Ereignisse und Schlüsselerlebnisse waren dabei prägend für dich?

Wer hat dich dabei beeinflusst? [z. B. Freunde, Familie, Lehrer, ...]

Welche Erfahrungen hast du dabei gesammelt?

Was hast du in der Zeit gemacht, in der du die Schule nicht besucht hast?

Wie haben Dich dabei z. B. Hobbys beeinflusst?

Hast du diese Zeit allein verbracht oder mit anderen? Wenn ja, mit wem?

Durch wen wurden diese Probleme erstmalig benannt/ beschrieben?

Hast du deine eigene Schulverweigerung/ den Schulabbruch erkannt?
Wenn ja, wann und wie?

Wer hat Dir bei der Überwindung der Schwierigkeiten geholfen und vor allem wie?

Wurde ansonsten mit dir darüber gesprochen? Durch wen? (Schule, Eltern, Jugendamt etc.)

4. b) Probleme familiäre/ private/ persönliche Probleme

(z. B. Krankheiten, Scheidung der Eltern, Schwangerschaft, Todesfälle, Delinquenz, Schulden (siehe oben) etc.):

bei Vorliegen von Problemen:

Durch wen wurden sie erstmalig benannt/ beschrieben?

Wurde mit dir darüber gesprochen? Durch wen? (Schule, Eltern, Jugendamt etc.)?

Welche Hilfen wurden dir angeboten bzw. hast du genutzt?

Welche Unterstützung hast du von Seiten der Erwachsenen wahrgenommen?

Warum hast du diese ggf. nicht angenommen?

5. Persönliche Ziele

Was möchtest du in den nächsten zwei Jahren erreichen?

Glaubst du, dass es klappt? Warum/ warum nicht?

An welche Ziele denkst du nach den zwei Jahren?

Glaubst du, dass es klappt? Warum/ warum nicht?

Was sollte passieren/ sich ändern, damit du deine Ziele erreichst?

Was willst du tun, um deine Ziele zu erreichen?

Wer soll Dich dabei unterstützen?

Welche Wünsche hast du für die Zukunft?

6. Gibt es jetzt **abschließend** noch einen Gedanken, der dir besonders wichtig ist?