

# Schule Sinnesübung Apfel



## Das wird gebraucht | 12 Kinder

- 4 Äpfel Sorte 1
- 4 Äpfel Sorte 2
- ggf. 4 Äpfel Sorte 3
- Schneidebretter
- Messer

Je nach Zeit und Konzentrationsfähigkeit können Sie zwei oder drei Sorten testen.

## Das kann vorbereitet werden | ca. 10 Minuten

Je zwei Äpfel einer Sorte waschen, in Viertel oder Achtel schneiden, das Kerngehäuse entfernen und sortenrein auf den Schneidebrettern anrichten.

Je einen Apfel jeder Sorte ganz lassen, außerdem aus zwei Äpfeln, je Sorte einen Quer- und einen Längsschnitt anfertigen.

## Ablauf | ca. 30-40 Minuten

*→ Vor dem Start: Hände waschen nicht vergessen!*



### 1. Sehen

#### Das Gespräch zum Einstieg

Habt ihr eine Idee, wie/wo ein Apfel wächst? Wann ist wohl die Erntezeit? Wo kommt der Apfel her? Wie entsteht ein neuer Apfelbaum?

1. Jedes Kind erhält ein Stück Apfel jeder Sorte: Wie unterscheiden sich die Äpfel in ihrer Form und Größe? Was fällt euch auf? Welche Farbe(n) haben sie? Was sieht gleich aus?

2. Wonach riechen die Äpfel? Unterscheiden sich die Sorten vom Geruch? Passiert schon etwas im Mund? Welche Erwartungen weckt der Geruch?

3. Wie fühlen sich die Äpfel an? Vergleicht einmal die Schalenoberfläche und das Fruchtfleisch! Könnt ihr auf der Schalenoberfläche Unebenheiten ertasten?

4. Wie klingen die ganzen Äpfel beim darauf Klopfen? Gibt es Unterschiede zwischen den Sorten?

5. Wie ist das Gefühl im Mund? Ist der Apfel knackig oder eher mehlig? Was passiert mit der Spucke? Werden eure Erwartungen erfüllt? Beschreibt einmal die Geschmacksrichtung: Ist der Apfel süß, sauer, bitter oder vielleicht sogar salzig? Schmeckt die Schale anders als das Fruchtfleisch?

#### Das Gespräch zum Abschluss

Was habt ihr herausgefunden? Was fandet ihr spannend? Was hat euch nicht so gefallen? Habt ihr Lust so etwas noch einmal zu machen?



### 2. Riechen



### 3. Tasten



### 4. Hören



### 5. Schmecken

*→ Tipp: Mit einer Wäscheklammer den aktuellen Schritt markieren.*

# Aktivitäten und Infos rund um den Apfel



*Super für Kinder, die schon etwas Lesen und Schreiben können.*

## Ablaufvariante zur Sinnesübung

Sie können die Kinder auch in Kleingruppen aufteilen. Vier bis sechs Kindern verkosten gemeinsam und berichten später über ihre Erfahrungen. Besprechen Sie davor den Ablauf mit den Kindern und finden sie im Einstiegsgespräch einen gemeinsamen Beginn. Im Online-Portal finden Sie für die Schüler:innen ein Arbeitsblatt zum Ausdrucken.

## Gemeinsam ernten

Apfelbäume können bis zu 15 Meter hoch werden. Äpfel direkt vom Baum zu pflücken, ist ein tolles Erlebnis. Apfelernte ist von Mitte Juli bis Oktober. Vielleicht gibt es bei Ihnen in der Nähe eine Gelegenheit dazu.

Fragen Sie Eltern, Freunde und Bekannte. Oder schauen sie hier: [www.mundraub.org](http://www.mundraub.org)



## Warum werden aufgeschnittene Äpfel braun?

Ist ein Apfel aufgeschnitten, wird seine Schnittfläche braun. Erforschen Sie das gemeinsam mit den Kindern: luftdicht in Folie ummanteln, ein anderes mit Zitronensaft und Wasser benetzen, ein weiteres unbehandelt liegen lassen. Was passiert nach einiger Zeit? Die im Apfel enthaltenen Inhaltsstoffe reagieren mit dem Sauerstoff aus der Luft und färben ihn braun. Das nennt man Oxidation.

*Um das braun werden zu verhindern, muss man den Sauerstoff fern halten, z.B. mit Zitronensaft.*

## Mit dem Apfel auf Weltreise

Es ist kaum zu glauben, welche Transportwege viele Lebensmittel heute hinter sich haben, bevor sie im Laden verkauft werden! Die Kinder können die Herkunft von Äpfeln leicht recherchieren. Gestalten Sie mit den Kindern eine Weltkarte, auf die Transportwege eingezeichnet werden.

*Tipp: Recherche im Einkaufsalltag: Das Ursprungsland muss bei Äpfeln immer angegeben sein.*

