

Gruppen-/Teamphasen

Phase	Bedürfnisse	Leitung	Programm
Orientierung	Schutz Unterstützung Sicherheit Überblick	direktiv, hoher Einsatz, verschafft Überblick, schützt	Kennenlernen Spaß, Action Vorschau
Macht Kontrolle	Regeln Seinen Platz finden Verbündete finden	Vorbild, schützt, moderiert, hoher Einsatz	Spiele ohne Sieger Diskussionen, Feedback Kooperative Spiele
Vertrautheit	Wir-Gefühl Intensiver Austausch	zurückhaltend, Material	Herausforderungen, Kurzprojekte
Abgrenzung	Selbständigkeit Identität nach außen	nur auf Anfrage, unterstützend	Projekte, Zusammenarbeit mit anderen Gruppen
Auflösung	Trauer/Erleichterung Angst/Freude Sicherheit	großer Einsatz	wundervoller Abschied

Sinn und Zwecke eines Teamtrainings zu Schuljahresbeginn:

- Übernahme der Führungsrolle
- Revier kennzeichnen
- Positionierung des Lehrerkollegiums
- Kontrolliertes Kennenlernen
- Erarbeitung gemeinsamer Regeln
- Beobachtung der Schüler
- Beziehung aufbauen
- ein gutes Team verkraftet besser neue Mitglieder

und während des Schuljahres ...

- Neuankömmlinge durchlaufen die Phasen ebenfalls
- die Gruppe durchläuft mit Neuankömmlingen die Phasen
- der Klassenlehrer kann/muss diesen Prozess gestalten